

## АННОТАЦИЯ

### рабочей программы дисциплины «Экономика физической культуры»

49.03.01 Физическая культура

Направленность (профиль) «Спортивная тренировка в избранном виде спорта»

Квалификация: бакалавр

#### 1. Целью изучения дисциплины является:

является формирование у студентов научно-методической базы, необходимой для овладения научными основами теории социального и экономического управления физкультурно-спортивными организациями России в условиях рыночной экономики, совершенствование хозяйственного механизма деятельности физкультурных и спортивных организаций, принятие обоснованных управленческих решений, наиболее рациональное использование всех ресурсов отрасли - финансовых, материальных, трудовых.

#### Задачи дисциплины:

1. Сформировать современные знания общих основ теории экономической теории в сфере физической культуры и спорта
2. Ознакомить студентов с основами предпринимательства и бизнеса в спорте.

#### 2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Экономика физической культуры» относится к дисциплинам учебного плана данной образовательной программы, формируемым участниками образовательных отношений, и изучается на 3 курсе в 6 семестре

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Индекс	Индекс
<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные студентами в результате изучения профессиональных дисциплин физической культуры и спорта, а также дисциплин, формирующих освоение универсальных компетенций	
<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
Изучение «Экономики физической культуры» способствует умелому применению общенаучных методов, выработке научного стиля мышления, творческому поиску и критическому отношению в процессе усвоения дисциплин как социально-гуманитарного блока, так и профессиональных дисциплин по физической культуре и спорту; оно способствует более глубокому освоению компетенций УК-3, ПК-1, ПК-6	

#### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю),

соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине (модулю):

Коды компетенции	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ООП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
------------------	--	-----------------------------------	---

<b>УК-3:</b>	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	<p>УК.Б-3.1 определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели</p> <p>УК.Б-3.2 при реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе анализирует возможные последствия личных действий и учитывает особенности поведения и интересы других участников</p> <p>УК.Б-3.3 осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленных целей</p> <p>УК.Б-3.4 соблюдает нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за результат</p>	<p><b>Знать:</b> социально-личностные качества; знать методы воспитания спортсмена; особенности работы с детским спортивным коллективом, с семьей воспитанника.</p> <p><b>Уметь:</b> формировать у студентов навыков самостоятельной работы, профессионального мышления и развития их творческих способностей;</p> <p>воспитывать у обучающихся социально-личностные качества: ответственность, гражданственность, коммуникативность, толерантность.</p> <p><b>Владеть:</b> методами формирования у студентов навыков самостоятельной работы, профессионального мышления и развития их творческих способностей</p>
<b>ПК-1:</b>	Способен разрабатывать учебно-методическое обеспечение реализации образовательной программы.	<p>ПК.Б-1.1. Проводит анализ требований федеральных государственных образовательных стандартов Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 г. № 544н</p> <p>ПК.Б-1.2. Разрабатывает структуру учебной программы по дисциплине</p> <p>ПК.Б-1.3. Планирует учебные занятия и самостоятельную работу учащихся</p> <p>ПК.Б-1.4. Выстраивает индивидуальные образовательные маршруты по дисциплине</p> <p>ПК.Б-1.5. Реализует программы учебных дисциплин и оценивает результаты собственной деятельности</p>	<p><b>Знать:</b> -основы организации и проведения (экономический аспект) физической культуры и спорта и др.; организационную структуру профессиональной деятельности в сфере физической культуры и спорта;</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать в общих чертах основные экономические события в стране и за ее пределами.</p> <p><b>Владеть:</b> владеть методами и средствами сбора, обобщения и использования информации о достижениях (экономический аспект) физической культуры и спорта и др.</p>
<b>ПК-6</b>	Способен осуществлять координацию тренировочного, образовательного и методического процесса	<p>ПК.Б.-6.1. Учитывает экстремальные факторы тренировочной и соревновательной деятельности</p> <p>ПК.Б.-6.2. Организует восстановительные мероприятия с использованием массажа</p> <p>ПК.Б.-6.3. Оказывает первую медицинскую помощь</p>	<p><b>Знать:</b> приемы общения с целевой аудиторией; теоретико-методологические основы экономики и менеджмента в сфере физической культуры и спорта.</p> <p><b>Уметь:</b> разрабатывать оперативные планы работы и</p>

			<p>обеспечивать их реализацию в первичных структурных подразделениях; составлять индивидуальные финансовые документы учета и отчетности в сфере ФК и С.</p> <p><b>Владеть:</b> методами формирования через средства массовой информации, информационные агентства общественного мнения о физической культуре как части общей культуры и факторе обеспечения здоровья.</p>
--	--	--	---

**4. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):** 3 ЗЕТ, 108 академических часов.

**5. Форма промежуточного контроля:** зачет

**6. Разработчик:** Семенова А. О., канд. пед. наук, доцент кафедры ТОФК и туризма